

# SUOMEN MUSIIKKIOPPILAITOSTEN LIITTO

*Oikeus musiikkiin.*



## MUSIIKKI KUULUU KAIKILLE!

Suomen musiikkioppilaitosten liiton tehtävä on varmistaa, että jokaisella on oikeus musiikkiin. 97 jäsenoppilaitostamme tekevät ympäri maata tinkimätöntä työtä lasten, nuorten ja tasa-arvon hyväksi.

Hyvinvointivaikutusten lisäksi toiminta vahvistaa taloutta: jokainen euro, joka laitetaan lasten ja nuorten musiikkitoimintaan tulee moninkertaisena takaisin.

### Musiikkioppilaitokset:

- ovat valtava alueellinen imago- ja vetovoimatekijä
- työllistävät ihmisiä, tarjoavat monipuolisia harrastusmahdollisuuksia ja tuovat verotuloja kunnalle
- tuovat kuntaan elinvoimaa, elämyksiä, konsertteja ja tapahtumia
- ennaltaehkäisevät terveyshaittoja ja terveydenhuollon kuluja

## ILOA ELÄMÄÄN!

Musiikki tuo elämään merkitystä, ehkäisee syrjäytymistä ja vahvistaa minäkuva. On tutkittu, että taidetta harrastavilla lapsilla on paremmat oppimistaidot ja he menestyvät kaikissa oppiaineissa paremmin. Korkealaatuinen taidekasvatusjärjestelmä yhdistää maita, jotka pärjäävät PISA-tutkimuksissa. Lisäksi luovuuden merkitys on korostunut työelämässä: ilman luovuutta ei synny kilpailukykyä edistäviä innovaatioita.

### Musiikkiharrastus:

- tehostaa tarkkaavuustoimintoja
- vaikuttaa aivoihin, muistiin, mielenterveyteen ja hyvinvointiin
- vahvistaa oppimistaitoja ja ehkäisee syrjäytymistä
- opettaa media- ja kulttuurilukutaitoa ja antaa valmiuksia yhteiskunnallisten ilmiöiden kriittiseen tarkasteluun

## TASA-ARVOA YHTEISTYÖLLÄ!

Musiikkioppilaitokset tekevät pitkäjänteisesti tasa-arvotyötä. Käytössä on muun muassa sisaralennuksia, stipendejä, vapaaoppilaspaikkoja, joustavia maksusopimuksia, soitinlainoja, maksutonta toimintaa ja tutustumistunteja. Toiminta ehkäisee eriarvoistumista, mutta jos toimintaan ei resursoida, voi lasten ja nuorten epätasa-arvo kasvaa. Tasa-arvon vahvistaminen edellyttää yhteistyötä ja resursseja.

### Toivomme kunnilta:

- toimivia, esteettömiä tiloja sekä resursseja toiminnalle
- viestinnällistä tukea ja näkyvyyttä kunnan omassa viestinnässä
- tiivistä vuoropuhelua eri toimialojen kanssa sekä yhteistyötä muun muassa sosiaalitoimen, koulujen ja päiväkotien kanssa
- toiminnan ja sen vaikutusten tunnustamista

# FINLANDS MUSIKLÄROINRÄTTNINGARS FÖRBUND

*Rätt till musik*



## MUSIKEN TILLHÖR ALLA

Finlands musikläroinrättningsars förbunds uppgift är att säkerställa att alla har rätt till musik.

Förbundet har 97 medlemsorganisationer runt om i landet som kompromisslöst arbetar för barnen, ungdomarna och jämlikheten. Verksamheten stärker, förutom välbefinnandet även ekonomin; varje euro som går till barnens och ungdomarnas musikverksamhet kommer flerfaldigt tillbaka.

### Musikinstituten:

- Är en enorm image- och attraktionskraft för regionen
- Sysselsätter människor, erbjuder mångsidiga hobby-möjligheter samt bidrar med skatteintäkter för kommunen
- Bidrar med livskraft, upplevelser, konserter och evenemang till kommunen
- Förbygger hälsoproblem samt kostnader för hälsovården

## GLÄDJE TILL LIVET

Musiken för med sig meningsfullhet till livet, förebygger segregering och stärker jag-bilden. Forskning visar att barn som deltar i konstundervisning har bättre inlärningsförmåga och de klarar sig bättre i alla ämnen i skolan. En högklassig konstundervisning förenar länder som klarar sig bra i PISA – undersökningarna. Kreativitetens betydelse har ökat i arbetslivet: utan kreativitet skapas inte konkurrenskraftiga innovationer.

### Musik som hobby:

- Förbättrar koncentrationen
- Påverkar hjärnan, minnet, den mentala hälsan samt välbefinnandet
- Stärker inlärningsförmågan och förebygger segregering
- Stärker förmågan till media- och kulturell läskunnighet samt ger förmåga att kritiskt granska samhällets fenomen

## JÄMLIKHET GENOM SAMARBETE!

Musikinstituten gör ett långsiktigt arbete för jämlikheten. Det finns t.ex. syskonrabatter, stipendier, frielevsplatser, möjlighet till nedsatt avgift eller flexibla betalningsplaner, låneinstrument, avgiftsfri verksamhet så som t.ex. inledande bekantskaps-timmar. Verksamheten förebygger olikheter men om verksamheten inte får tillräckligt med resurser kan barns och ungas ojämlikhet öka. För att stärka jämlikheten behövs samarbete och resurser.

### Vi önskar från kommunerna:

- Funktionerande och tillgängliga utrymmen samt resurser till verksamheten
- Hjälp med marknadsföringen samt synlighet i kommunens egen kommunikation
- Ett nära samarbete med olika aktörer som t.ex. skolor, daghem och socialtjänsten
- Ett erkännande av verksamheten och dess effekter